



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

La evaluación competencial e inclusiva en Educación Infantil: instrumentos para el aula

NÚMERO DE HORAS: 8

NÚMERO DE PLAZAS: 30

FECHAS: Del 30 de septiembre al 7 de octubre de 2024

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



La evaluación competencial e inclusiva en Educación Infantil: instrumentos para el aula

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

8 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTES:

Rosa Ocón Gubianes. Maestra de Educación Infantil desde 2013; actualmente docente en el CEIP Gonzalo de Berceo de Villamediana. Certificada en Disciplina Positiva en el aula, ha participado como ponente en distintas formaciones, como Aprendizaje Basado en Proyectos en Educación Infantil y en píldoras formativas y cursos sobre programación desde el nuevo currículo de dicha etapa. Además, tiene experiencia en formación a opositores y ha participado en la adaptación del currículo LOMLOE en la comunidad de La Rioja.

Beatriz García Sobrevilla. Maestra de Educación Infantil desde 2013; actualmente trabajando en el CEIP Vélez de Guevara (Logroño). Tiene experiencia en gestión de grupos de trabajo, ha impartido cursos sobre programación a partir del nuevo currículo e imparte formación a opositores. Su visión de la educación en etapas tempranas está definida por el interés que le despiertan las metodologías activas, tales como Aprendizaje Basado en Proyectos, Reggio Emilia y J.A. Fernández Bravo, entre otros.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Debido a los recientes cambios a nivel legislativo que ha experimentado la etapa de Educación Infantil, se hace necesario analizar y comprender correctamente cómo realizar la evaluación del alumnado de esta etapa desde una perspectiva más competencial.

Una evaluación inclusiva es posible si se tienen los conocimientos y recursos prácticos suficientes para llevarla a cabo. Actualmente, se debe avanzar hacia una evaluación competencial; una evaluación que favorezca la autonomía, que sea coherente con las actuales corrientes pedagógicas que promueven el aprendizaje activo del alumnado y donde se concibe el error como una nueva oportunidad para aprender. Sobre todo, se busca una evaluación que sea respetuosa con el proceso evolutivo del alumnado.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Entender la naturaleza real de la evaluación en la etapa de Educación Infantil.
2. Conocer los actuales criterios de evaluación según el currículo autonómico de La Rioja y utilizarlos de una manera real y efectiva para la evaluación del alumnado.
3. Disponer de recursos para crear diferentes instrumentos de evaluación.
4. Favorecer una evaluación competencial basada en el Diseño Universal del Aprendizaje, desde una perspectiva realista y adaptable a la realidad de las aulas.

4. CONTENIDOS

- La evaluación en Educación Infantil: sentido de la misma en esta etapa desde una perspectiva DUA.
- Qué evaluar: criterios de evaluación y su utilización real en la evaluación en las aulas.
- Cómo evaluar: procedimientos e instrumentos variados y flexibles que se adapten al alumnado.
- Autoevaluación o evaluación de la práctica docente.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Infantil y profesorado de FP que imparta docencia en el CFGS de Educación Infantil.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1.º Profesorado de FP que imparta docencia en el CFGS de Educación Infantil.
- 2.º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 30/09/2024 de 16:30 a 18:30 (2 horas)
- 02/10/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 07/10/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el Aulario CRIE. C/Magisterio, 1. Logroño.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 6 de septiembre y finaliza el día 16 de septiembre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 17 de septiembre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Ana Ibáñez Gamallo. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. aibanezg@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga conocimiento de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: ninguno.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.